

KẾ HOẠCH

Triển khai Đề án dạy và học tiếng Anh từ năm học 2023-2024 trên địa bàn huyện Xuân Lộc

Thực hiện Quyết định số 721/QĐ-UBND ngày 12/04/2023 của UBND tỉnh Đồng Nai về việc phê duyệt Đề án "Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2022-2023; UBND huyện xây dựng Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học tiếng Anh từ năm học 2023- 2024 trên địa bàn huyện Xuân Lộc với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ trọng tâm năm 2023 thuộc Đề án dạy và học tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn huyện Xuân Lộc.
- Tăng cường xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh trên địa bàn huyện;
- Tiếp tục triển khai chương trình làm quen tiếng Anh cho trẻ mầm non và chương trình tiếng Anh hệ 7 năm và 10 năm;
- Nâng cao trình độ đào tạo ngoại ngữ, năng lực sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt kỹ năng Nghe, Nói đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực trạng dạy học tiếng Anh trên địa bàn huyện

1.1. Tình hình trường, lớp, số học sinh học tiếng Anh và số giáo viên, năng lực giáo viên

a) Tiểu học

Tổng số trường dạy tiếng Anh: 32, trong đó:

- Số trường dạy tiếng Anh đủ 4 tiết/tuần cho 100% học sinh lớp 3 là 31/31 trường, tỷ lệ: 100%.
- Số học sinh lớp 4 học từ 4 tiết/tuần trở lên: 2821/4459 học sinh, tỷ lệ: 63.2%.
- Số học sinh lớp 5 học từ 4 tiết/tuần trở lên: 3054/4948 học sinh, tỷ lệ: 61.7%.
- Tổng số giáo viên tiếng Anh Tiểu học là: 75, trong đó có 55 giáo viên đạt chuẩn (vượt chuẩn) theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc quy định, chiếm tỷ lệ:

73.3% và 35/75 (tỷ lệ 46.6%) giáo viên đã tham gia và hoàn thành đợt bồi dưỡng phương pháp sư phạm, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Trung học cơ sở

- 100% học sinh THCS trên địa bàn huyện Xuân Lộc học tiếng Anh từ năm lớp 6 và học theo chương trình tiếng Anh 7 năm, 10 năm do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Số học sinh lớp 6,7,8 học 3 tiết/tuần: 11074 /11074 học sinh, tỷ lệ: 100%.

- Số học sinh lớp 9 học 3 tiết/tuần: 1090/3476 học sinh, tỷ lệ: 31.4%.

- Số học sinh lớp 9 học 2 tiết/tuần: 2386/3476 học sinh, tỷ lệ: 68.6%.

- Tổng số giáo viên tiếng Anh THCS là: 77 giáo viên, trong đó có 63 giáo viên đạt chuẩn và vượt chuẩn theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc quy định, chiếm 81,8% và 35/77 (tỷ lệ 45,4%) giáo viên đã tham gia và hoàn thành đợt bồi dưỡng phương pháp sư phạm, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Tình hình việc dạy và học tiếng Anh sử dụng kỹ năng nghe và nói trong nhà trường

Học sinh phổ thông trong huyện đã được học tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 12 từ 3 tiết/tuần, riêng lớp 9 học sinh của một số đơn vị học tiếng Anh 2 tiết/tuần vì hầu hết lớp 9 còn đang thực hiện chương trình theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT).

Tỷ lệ học sinh đạt bậc 2 trở lên về kỹ năng nghe, nói tiếng Anh theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho người Việt Nam và Quốc tế còn thấp.

2. Các nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Nhiệm vụ 1: Tổ chức triển khai chương trình, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy và học tiếng Anh

- **Mục tiêu:** Triển khai thực hiện chương trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của huyện.

- Nội dung:

+ *Đối với giáo dục mầm non:*

Triển khai chương trình cho trẻ mầm non làm quen tiếng Anh tại trường mầm non, mẫu giáo có nhu cầu và đủ điều kiện.

+ *Đối với giáo dục phổ thông:*

Đối với Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12): Tiếp tục triển khai theo chương trình môn tiếng Anh trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và Chương trình môn Tiếng Anh hệ 10 năm thí điểm.

Đối với Chương trình tiếng Anh hệ 7 năm (lớp 6-12): Tiếp tục triển khai theo chương trình môn tiếng Anh của Bộ GDĐT.

Đối với Chương trình tiếng Anh lớp 1 và lớp 2: Triển khai tại các trường học có nhu cầu và đủ điều kiện.

- **Hoạt động:** Tổ chức hội thảo, dự giờ và giám sát việc triển khai thực hiện chương trình; giao lưu với các huyện lân cận trong việc triển khai Đề án NNQG và tiếp tục thực hiện dạy học theo chương trình 7 năm và 10 năm của Bộ GDĐT; Tăng cường dạy và học tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh học sinh, học sinh và nhà trường.

- **Sản phẩm dự kiến:** Số lượng các trường học tham gia triển khai các chương trình làm quen với tiếng Anh cho trẻ mầm non, chương trình làm quen với tiếng Anh đối với lớp 1 và 2; chương trình tăng cường tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa ở cấp tiểu học và trung học tăng theo kế hoạch đề ra. Dự kiến có 20/66 đơn vị trường thực hiện trong năm 2024 trở đi.

- **Thời gian thực hiện:** Từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo

- **Đơn vị chủ trì, phối hợp:** Phòng GDĐT, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, các phòng, ban ngành có liên quan, Trung tâm ngoại ngữ đủ điều kiện.

- **Kinh phí thực hiện:** Nguồn kinh phí địa phương, nguồn xã hội hóa và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

2. Nhiệm vụ 2: Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học tiếng Anh theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế

- **Mục tiêu:** Thực hiện đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá trong dạy học theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

- Nội dung:

+ Đổi mới kiểm tra, đánh giá về tiếng Anh ở các cấp học phổ thông theo định hướng đổi mới GDPT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Phát triển ngân hàng câu hỏi thi, đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh; triển khai, bổ sung ngân hàng câu hỏi về kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ.

+ Hướng dẫn sử dụng ngân hàng dữ liệu về hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học tiếng Anh đối với giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp và giáo dục thường xuyên trên địa bàn.

+ Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học tiếng Anh theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

+ Áp dụng kiểm tra đánh giá năng lực ngoại ngữ của giáo viên, học sinh trên máy tính và trực tuyến khi đáp ứng yêu cầu về điều kiện cơ sở vật chất.

- **Hoạt động:** Tập huấn, bồi dưỡng và xây dựng Ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm.

- **Sản phẩm dự kiến:** Hệ thống ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm ngoại ngữ.
- **Thời gian thực hiện:** Từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo
- **Đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp:** Phòng Giáo dục và Đào tạo, các phòng, ban ngành có liên quan.

- **Kinh phí thực hiện:** Nguồn kinh phí địa phương, nguồn xã hội hóa và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

3. Nhiệm vụ 3: Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên

- Mục tiêu:

+ Tuyển dụng đủ số lượng giáo viên dạy ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai dạy học và học tiếng Anh từ năm học 2024-2025 và các năm tiếp theo.

+ Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh; giáo viên giảng dạy các môn học khác và các môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ.

- Nội dung:

+ Lập danh sách đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên, ưu tiên tuyển dụng và bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh tiểu học đảm bảo việc dạy và học môn tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt là mục tiêu triển khai Chương trình tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 từ năm học 2020 - 2021 và Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm (lớp 3-12) cho học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023.

+ Tổng số giáo viên tiếng Anh phổ thông hiện có: 152 người, trong đó cấp Tiểu học là 75 người, cấp THCS là 77 người.

+ Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.

+ Tổng số giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định: 118 người, trong đó cấp Tiểu học là 55 người, cấp THCS là 63 người.

+ Đề xuất: **40** chỉ tiêu bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh cấp Tiểu học, THCS về bồi dưỡng các hợp phần phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh.

- **Hoạt động:** Tổ chức các lớp bồi dưỡng năng lực sư phạm cho 40 giáo viên tiếng Anh cấp Tiểu học, THCS.

- **Sản phẩm dự kiến:** 40 chỉ tiêu bồi dưỡng nghiệp vụ giảng dạy cấp Tiểu học, THCS về bồi dưỡng các hợp phần phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ cấp THCS.

- **Thời gian thực hiện:** Từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo

- **Đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp:** Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Nội vụ phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Seameo Retrac hoặc Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

- **Kinh phí thực hiện:** từ nguồn kinh phí trung ương và địa phương.

4. Nhiệm vụ 4: Điều kiện dạy và học tiếng Anh

- **Mục tiêu:** Đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo danh mục quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Xây dựng, khai thác hệ thống học liệu trực tuyến mở về tiếng Anh ở các cấp học phổ thông.

- **Nội dung:** Lựa chọn, bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy - học tiếng Anh. Mua sắm trang thiết bị, phần mềm, học liệu phục vụ việc dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục trong huyện.

- **Hoạt động:** Tăng cường trang thiết bị cần thiết đáp ứng được yêu cầu ứng dụng CNTT trong dạy và học ngoại ngữ, ưu tiên các khu vực khó khăn. Bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng trang thiết bị phục vụ dạy và học ngoại ngữ; tập huấn giáo viên về khả năng truy cập, khai thác nguồn học liệu mở một cách hiệu quả. Tự cải tạo các phòng học hay sắp xếp lại cơ sở vật chất để tiếp nhận thiết bị và xây dựng kế hoạch sử dụng thường xuyên hiệu quả; đẩy mạnh công tác bảo quản thiết bị dạy học; thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đã được trang bị để xây dựng kế hoạch sử dụng, sửa chữa và mua sắm cho năm học tiếp theo.

- **Sản phẩm dự kiến:** Số phòng Multi-media, phòng có trang thiết bị thông thường và các thiết bị cần thiết phục vụ dạy và học.

- **Thời gian thực hiện:** Từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo

- **Đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp:** Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài chính - Kế hoạch.

- **Kinh phí thực hiện:** Nguồn kinh phí địa phương

5. Nhiệm vụ 5: Môi trường dạy và học ngoại ngữ, kiểm tra giám sát và các hoạt động khác

5.1 Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- **Mục tiêu:** Tổ chức truyền thông về việc dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời, nâng cao nhận thức đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý giáo dục.

- **Nội dung:**

+ Phát triển và nhân rộng mô hình tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ; tăng cường xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ;

+ Lập kế hoạch dạy học tăng cường tiếng Anh cho các khối lớp từ 3-9 tăng 2-3 tiết/tuần so với số tiết quy định của BGDĐT, nâng cao kỹ năng Nghe và Nói cho học sinh bằng việc liên kết với các trung tâm có giáo viên nước ngoài đủ điều kiện hoặc với nguồn giáo viên trong nước sẵn có tại đơn vị.

+ Khuyến khích các trường có điều kiện về cơ sở vật chất, nguồn thu từ xã hội hóa; tổ chức các câu lạc bộ tiếng Anh, hoạt động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp,

hùng biện tiếng Anh, đồ vui để học, ... trên cơ sở tự nguyện, tự thỏa thuận đóng góp của phụ huynh học sinh nhằm tạo thêm môi trường ngoại ngữ tích cực cho học sinh.

- **Hoạt động:** Hội thảo, giao lưu trao đổi, học tập kinh nghiệm.
- **Sản phẩm dự kiến:** Các câu lạc bộ tiếng Anh, hoạt động ngoại khóa....
- **Thời gian thực hiện:** Từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo
- **Đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp:** Phòng Giáo dục và Đào tạo và trường học trên toàn huyện.
- **Kinh phí thực hiện:** Nguồn địa phương, xã hội hóa và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

5.2 Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- **Mục tiêu:** Thực hiện Quyết định số 721/QĐ-UBND ngày 12/4/2023 của UBND tỉnh Đồng Nai về việc Phê duyệt Đề án “Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2022-2023” nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ bằng các nguồn tài trợ, hỗ trợ, hợp tác, đầu tư của các cá nhân trong và ngoài nước.

- Nội dung:

+ Tiếp tục khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

+ Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tại các cơ sở giáo dục theo cơ chế tự chủ.

+ Kiểm soát và nâng cao chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ tại huyện, thị trấn trên địa bàn trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường theo cơ chế tự chủ.

+ Sơ kết, tổng kết, đánh giá việc triển khai hoạt động; khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin; việc nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ của các cơ sở giáo dục theo cơ chế tự chủ; việc kiểm soát chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trong việc dạy và học ngoại ngữ ngoài nhà trường.

- **Hoạt động:** Hỗ trợ, tài trợ và hợp tác với các tổ chức cung cấp dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- **Sản phẩm dự kiến:** Cuộc thi Olympic tiếng Anh, Cuộc thi Tài năng tiếng Anh, Hùng biện tiếng Anh dành cho học sinh Tiểu học, THCS.

- **Thời gian thực hiện:** Nguồn xã hội hóa và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

5.3 Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án

- **Mục tiêu:** Thực hiện tốt việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn huyện Xuân Lộc nhờ vào nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát.

- **Nội dung:**

+ Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên, định kỳ và đột xuất; định kì tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá.

+ Thực hiện các báo cáo trực tiếp và trực tuyến theo hướng dẫn của Sở GDĐT;

+ Tổng kết, đánh giá việc nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, quản lý, hướng dẫn kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án.

- **Hoạt động:** Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ đầu mối Đề án tại địa phương. Xây dựng đội ngũ cộng tác viên, hội đồng bộ môn để hỗ trợ phòng GDĐT và các trường phổ thông trong việc chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra hoạt động chuyên môn ở các đơn vị.

- **Sản phẩm dự kiến:** Các lớp tập huấn cán bộ đầu mối Đề án tại địa phương. Tổ chức giám sát việc triển khai Đề án NNQG tại các trường học trên địa bàn huyện.

- **Thời gian thực hiện:** Từ năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo

- **Đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp:** Phòng Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo.

- **Kinh phí thực hiện:** Nguồn kinh phí địa phương.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn kinh phí: ngân sách địa phương.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện triển khai thực hiện toàn diện các nhiệm vụ trong Kế hoạch.

- Chủ trì, phối hợp với các Phòng, ban, ngành tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo triển khai các nhiệm vụ đã đề ra; tham mưu tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo các trường học quán triệt đầy đủ kế hoạch thực hiện và lộ trình Đề án ngoại ngữ quốc gia cho toàn thể giáo viên, cán bộ, nhân viên.

- Phối hợp với Phòng Tài chính-Kế hoạch đề xuất chi ngân sách, định mức chi cụ thể thực hiện Kế hoạch, trình UBND huyện phê duyệt.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ xây dựng, phê duyệt kế hoạch tuyển dụng từ các trường tuyển dụng giáo viên tiếng Anh các cấp học theo chuẩn hóa.

- Phối hợp với các Phòng, ban, ngành tham mưu UBND huyện làm tốt công tác tuyên truyền thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

2. Phòng Tài chính-Kế hoạch

- Trên cơ sở dự toán kinh phí hàng năm của Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kế hoạch được phê duyệt, Phòng Tài chính-Kế hoạch tổng hợp tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí dự toán theo Luật Ngân sách Nhà nước, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách địa phương;

- Hướng dẫn các đơn vị sử dụng kinh phí và quyết toán theo quy định tài chính hiện hành.

3. Phòng Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền xem xét, phân bổ biên chế ngành giáo dục và đào tạo hàng năm đảm bảo phù hợp để triển khai thực hiện hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn huyện.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các ngành liên quan hướng dẫn các đơn vị sự nghiệp công lập ngành giáo dục và đào tạo tổ chức tuyển dụng giáo viên và ký hợp đồng lao động theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ đối với giáo viên ngoại ngữ theo đúng quy định pháp luật hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế.

4. Ban Quản lý dự án huyện

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng lộ trình tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho các trường đủ điều kiện để triển khai dạy và học ngoại ngữ theo nội dung kế hoạch này.

- Phối hợp với Phòng Tài chính- Kế hoạch, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch đầu tư hàng năm cho các cấp học, huy động các nguồn lực xã hội cho sự nghiệp phát triển giáo dục và thực hiện tốt mục tiêu của Kế hoạch.

5. Phòng Lao động -Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, giám sát việc thực hiện chế độ Bảo hiểm xã hội, Bảo hiểm y tế và các chế độ, chính sách khác đối với giáo viên ngoại ngữ nói chung và giáo viên tiếng Anh nói riêng.

- Tổ chức giám sát, kiểm tra, thường xuyên đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân huyện theo quy định.

6. Phòng Văn hóa và Thông tin

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo định hướng tuyên truyền nâng cao nhận thức cộng đồng về chương trình, Đề án, kế hoạch đổi mới công tác

dạy học tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện, đáp ứng yêu cầu hội nhập, tạo môi trường học tập thuận lợi cho việc dạy và học tiếng Anh.

- Xây dựng các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền rộng rãi các nội dung của Kế hoạch để tạo sự đồng thuận trong học sinh, phụ huynh và xã hội đối với việc dạy và học tiếng Anh trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước trong triển khai chương trình dạy và học tiếng Anh mới ở các cấp học, trình độ đào tạo, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ, đáp ứng nhu cầu học tập, làm việc, giao tiếp, hội nhập.

7. Đề nghị Hội Khuyến học huyện, Huyện Đoàn, Hội Liên hiệp Hội phụ nữ huyện và các tổ chức chính trị - xã hội.

Cùng phối hợp tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ được giao và theo quy định pháp luật hiện hành.

8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để chỉ đạo triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với chủ trương, chính sách và tình hình thực tế của địa phương.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch.

9. Các trường học trên địa bàn toàn huyện

- Trực tiếp triển khai và thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện đảm bảo chất lượng, hiệu quả dạy và học tiếng Anh tại đơn vị.

- Huy động các tổ chức, trung tâm tiếng Anh chất lượng cao trên địa bàn liên kết dạy học, cử chuyên gia hỗ trợ công tác tập huấn giáo viên thông qua các hội thảo, chuyên đề; hỗ trợ xây dựng, phổ biến, sử dụng phần mềm giảng dạy tiếng Anh và phương pháp dạy học hiện đại.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học tiếng Anh từ năm học 2023-2024 trên địa bàn huyện Xuân Lộc. Yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, UBND các xã, thị trấn, Hiệu trưởng các đơn vị trường học triển khai thực hiện theo đúng quy định./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- TT Huyện ủy; HĐND huyện; UBMTTQ VN huyện;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện;
- Các phòng, ban, ngành huyện;
- Các tổ chức, đoàn thể huyện;
- Các trường: Mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở
- UBND các xã và thị trấn;
- Lưu: VT. VX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Huỳnh Thị Lành